АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

по направлению 27.03.02 «Управление качеством» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование представлений о предмете и основных теоретических направлениях в социологии, освоение основных социологических понятий социологии, месте дисциплины в структуре современного гуманитарного знания, обзор современных направлений исследований в отечественной и зарубежной социологии, знакомство с методами социологических исследований в рамках заявленной проблематики.

Задачи освоения дисциплины:

- проанализировать основные этапы развития социологии, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от специальных отраслевых специальных концепций;
- структурировать основные виды и формы социологических исследований, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, формулировании проблемы, понимания процедуры и методов исследования различных социальных процессов.
- развитие научного мышления.
- повысить уровень общемировоззренческой и профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» Б1.Б.14 относится к базовой части (модулю) учебного плана бакалавров направления «Управление качетвом» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из важных дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 27.03.02. Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций по социологическому мониторингу социально-экологической деятельности, реализации инновационных проектов в сфере сохранения социального равновесия, социологическому мониторингу социальных проблем, процессам освоения и использования новых методов социологического исследования и т.п.

Дисциплина «Социология» Б1.Б.14 читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин общеобразовательной программы: «Обществознание»; «История», «Математика».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- 1. знание базовых профессиональных понятий и определений в области обществознания, философии;
- 2. способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- 3. способность анализировать социально-значимые экологические и социальные проблемы и процессы;
- 4. способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Философия»;
- «Психология и педагогика»,
- «Менеджмент»,
- «Современные методы социологического исследования».

а также для прохождения производственных практик, государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	
ОК-7	Знать: основные законы, принципы и закономерности работы в	
способностью к	коллективе; основы методологии, методики и техники	
самоорганизации и	социологического исследования;	
самообразованию		
	Уметь: использовать навыки организации и проведения	
	эмпирических социологических исследований; использовать	
	количественную и качественную методологию социологических	
	исследований; основные категории и их характеристики	
	социально-экологических феноменов; находить организационно-	
	управленческие решения по оказанию экологической помощи.	
	Владеть: понятийно-категориальным аппаратом изучаемой	
	дисциплины; основными законами гуманитарных и социальных	
	наук в профессиональной деятельности	

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: Тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.